

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»  
30 августа 2019 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК  
КИСТ  
\_\_\_\_\_ Плошник Н.В.  
30 августа 2019 г.  
м.п.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания приказ Минобрнауки № 384 от 22.04.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ от 23.07.2014 г. № 33234), входящей в укрупненную группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Джефериди П.Ф.  
преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Гапоненко И.М. преподаватель истории,  
обществознания и философии  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель истории, обществознания

\_\_\_\_\_

Барабой Т.С. преподаватель истории,  
обществознания ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель истории,  
обществознания

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию общих (ОК 1-10) компетенций специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
творческое задание	1
мини-рассуждения	1
сравнительная таблица	2
работа с текстами	1
эссе	4
работа со словарём	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1 Философия Древнего Востока. Индия и Китай	2	1
	2 Античная философия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	3	
	3 Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика. Философия Фомы Аквинского. Реалисты и номиналисты	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Специфика философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные проблемы теории познания Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Декарта. Методы научного исследования в XVII в.	3	1
	2 Философия XIX века. Законы диалектики Немецкая классическая философия позитивизм и эволюционизм. Материализм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Сравнительная таблица на тему «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	

Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм, психоанализ.. Философия бессознательного. Скептицизм философии XX в.	3	1
	2	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи: запад-ники, славянофилы, Чаадаев. «Русская идея» В.С. Соловьёва. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв «Русская идея»			
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Этапы и закономерности развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира — философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Прогресс философии.	2	1
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Метод и принцип философии. Строение философии и ее основные направления. . Специальные философские дисциплины. Основные черты философии нашего времени.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»			
<b>Тема 2.2</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя как объективная реальность. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	2	Антропология - учение о человеке и смысле его бытия.	1	2
	3	Гносеология — учение о познании. Проблема сознания в философии. Познание и его формы. Истина и её критерии. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Мини-рассуждение по теме: «Современная философская картина мира»			
	Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»			
<b>Тема 2.3</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Общезначимость этики и её значение. Добродетель, удовольствие или преодоление стра-	3	1

		даний как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		2
	2	Социальная философия. Типы общества и общественное развитие. Общественный прогресс, соотношение прогресса и эволюции. Философия и глобальные проблемы современности.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Написать эссе «Россия в эпоху глобализации»			
<b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1 2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Культура как условие становления и развития личности. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии.  Роль философии в современном мире.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Эссе на темы: - «Философия и смысл жизни», «Будущее философии»			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Основы философии;
- презентации в программе MS Power Point на USB-носителе по разделам рабочей программы;
- рабочее место студента;
- доска маркерная;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 7 Home Basic (№ FQC-01251, 18.03.2011);
- мультимедиапроектор Acer X 1160 PZ DLP Projector, EMEA.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с (с хрестоматией).

##### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>». 2010. - 172 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2009.-574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2011. - 343с
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 2011.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д.: Феникс. 2010.-315 с.

7. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.- 496 с.
8. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: «Академия».2012. -480 с.
9. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие /Пер. с англ. В.И. Кузнецова. — М.: Гуманитарно-издательский центр Владос.2010. — 799 с.
- 10.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 2011. - 383 с.
- 11.Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2010. - 430 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://основыфилософии.рф/osnovy-filosofii2.html>
2. <http://eurasialand.ru/txt/babaev/menu.htm>
3. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– экспертная
– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	– экспертная оценка защиты групповых заданий проектного характера
– сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– экспертная оценка
– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	– экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
– основные категории и понятия философии;	– контроль по карточкам, индивидуальный опрос;
– роль философии в жизни человека и общества;	– тестирование, фронтальный опрос;
– основы философского учения о бытии;	– индивидуальный опрос;
– сущность процесса познания;	– тестирование;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	– проверка выполнения заданий самостоятельной работы;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	– индивидуальный, фронтальный опрос.
– Дифференцированный зачёт	–